

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS Língua Estrangeira II

2025

Prova 16

9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 4, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais, de acordo com as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas Estrangeiras (QECR).

A prova de exame permite avaliar as aprendizagens dos conteúdos (discursivos, lexicais, morfossintáticos e socioculturais) integrados, dando ênfase aos domínios da compreensão/interpretação e da produção de texto.

Compreensão/Interpretação	Produção escrita
<ul style="list-style-type: none">- Seleção de informações a partir de material escrito / e de suporte áudio- Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas- Relação de um texto em contextos de produção- Interpretação de sentidos implícitos- Organização e correção da expressão escrita	<ul style="list-style-type: none">- Planificação, construção e apresentação de um texto escrito- Domínio do processo de escrita (apropriação de elementos linguísticos necessários e utilização da língua para se exprimir corretamente)- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática francesa

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados nas Aprendizagens Essenciais, a prova de exame contempla os seguintes conteúdos:

Conteúdos temáticos	Conteúdos morfossintáticos
<ul style="list-style-type: none">- Estudos e Vida Ativa- Cultura e estética (música, arte, cinema e literatura)- Meio Ambiente	<ul style="list-style-type: none">- Determinantes demonstrativos- Determinantes possessivos- Plural dos nomes e dos adjetivos- Expressão da negação- Flexão verbal (Imparfait / Futur Simple)

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes: uma prova escrita e uma prova oral, sendo cotadas para 100 pontos cada. A classificação das provas corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes, de acordo o Despacho normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

Nota: Alguns dos itens podem conter como suporte um ou mais documentos (desenho, imagem, banda desenhada, artigo de jornal, notícia de revista, e/ou podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.)

Estrutura da prova escrita

A prova escrita apresenta 4 grupos de itens:

- No grupo I, avalia-se a compreensão do oral.
- No grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da leitura e da escrita.
- No grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da aplicação de conhecimentos morfossintáticos da língua francesa.
- No grupo IV, avalia-se a compreensão do enunciado e o domínio da produção escrita: desenvolvimento coeso e coerente do tema escolhido; utilização correta das estruturas morfossintáticas adequadas ao tipo de discurso; adequação e riqueza do vocabulário; correção ortográfica.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Partes	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
I	- Compreender um texto oral - Selecionar a informação pertinente	Itens de seleção - Verdadeiro/ Falso - Escolha múltipla -Correspondência -Associação -Ordenação -Completação	2 ou 3	20 pontos
II	- Apreender o sentido global de um texto em língua francesa - Reconhecer vocabulário das áreas de referência sociocultural - Identificar informações relevantes - Organizar a informação - Identificar sequências discursivas e a sua ordenação - Reconhecer e aplicar as regras morfossintáticas inerentes à construção do discurso	Itens de seleção: - Verdadeiro/Falso - Escolha múltipla - Correspondência - Associação - Ordenação - Completação Itens de construção: - Resposta curta - Resposta restrita	2 ou 3	30 pontos
III	- Empregar conteúdos morfossintáticos adequados na completção de frases - Aplicar as regras de morfossintaxe na transformação de frases - Aplicar paradigmas de flexão verbal	Itens de seleção: - Escolha múltipla - Correspondência - Associação - Ordenação - Completação Itens de construção: - Resposta curta	5 ou 6	30 pontos
IV	- Produzir um texto escrito adequado e estruturado (70 a 90 palavras)	Item de construção: - Resposta extensa	1	20 pontos

Estrutura da prova oral

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos e é constituída por três partes:

- Parte I: Interação examinador e examinando – Conversa informal sobre o aluno e/ou uma situação corrente do dia.
- Parte II: Produção oral individual do examinando – Descrição de uma imagem ou expressão de um ponto de vista a partir de um documento (desenho, imagem, banda desenhada, artigo de jornal, notícia de revista, pequeno texto).
- Parte III: Interação oral em pares (examinador e examinando ou aluno / aluno) – Realização de uma tarefa e/ou discussão de um tópico referente às áreas de conteúdo temático já mencionadas.

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

Prova escrita

Grupo I

- Apenas são cotadas as respostas certas.

Grupo II

Atribuir-se-á 60% para a compreensão/interpretação fundamentada e 40% para a produção escrita (estruturação / organização do discurso e correção linguística).

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Nota : São classificadas com zero pontos, as respostas:

- ilegíveis
- que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado
- em que se verifique ausência de indicação de resposta e que não possam ser claramente identificadas
- em que seja assinalada/apresentada uma opção incorreta.

Grupo III

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

São classificadas com zero pontos, as respostas:

- ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas
- em que seja assinalada/apresentada uma opção incorreta ou mais do que uma alternativa.

Grupo IV

16-20 pontos	Texto organizado, respeitando as indicações dadas e utilizando estruturas morfosintáticas adequadas ao tipo de discurso proposto; erros de ortografia irrelevantes; emprego de léxico adequado.
11-15 pontos	Texto simples, respeitando as indicações dadas; erros de ortografia e de estrutura que não prejudiquem a clareza do texto.
6-10 pontos	Texto muito elementar, não respeitando, na totalidade, as informações fornecidas e/ou prejudicando por vezes a clareza do texto; erros frequentes de ortografia e morfosintaxe (nomeadamente a utilização incorreta dos tempos verbais e o desrespeito pelas normas de concordância); recurso à língua materna; pouca amplitude vocabular.
1-5 pontos	Texto que não obedece ao tema proposto e/ou que revela deficiências graves a nível de estrutura; organização imperfeita de ideias e dificuldade de expressão escrita.

Nota 1: O afastamento integral do tema e do tipo de texto propostos implica a desvalorização total da resposta.

Nota 2: Se o examinando não cumprir a extensão requerida, a cotação será sujeita a desconto, de acordo com a tabela seguinte:

Pontos de desconto	Descrição
1	Afasta-se pouco da extensão requerida, produzindo um texto entre 60-80 palavras.
2	Afasta-se muito da extensão requerida, produzindo um texto com menos de 60 palavras ou mais de 100 palavras.
Caso o texto apresentado pelo examinando seja de extensão tão reduzida que não permita uma avaliação fiável da correção linguística, a cotação deste parâmetro deve ser objeto de uma desvalorização proporcional ao conteúdo.	

Nota 3: A repetição de um erro de ortografia na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação) deve ser contabilizada como uma única ocorrência.

Prova oral

Critérios		Cotação : Total: 100 pontos
Competências pragmáticas e sociolinguísticas	Cumprimento da tarefa: Interação examinador e examinando <i>(3 minutos aproximadamente)</i>	16
	Cumprimento da tarefa: Produção oral individual do examinando <i>(5 minutos aproximadamente)</i>	17
	Cumprimento da tarefa: Interação oral em pares <i>(7 minutos aproximadamente)</i>	17
Competência linguística <i>(para as três partes da prova)</i>	Léxico	20
	Morfosintaxe	15
	Domínio do sistema fonológico	15

Material

Prova escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitido o uso de dicionários unilingues e/ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova oral

Os materiais de suporte às diferentes atividades da prova serão fornecidos pelo examinador-interlocutor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração total de 15 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Parte I – aproximadamente 3 minutos.
- Parte II – aproximadamente 5 minutos.
- Parte III – aproximadamente 7 minutos.