

Plano anual de atividades

Ano letivo 2023/2024

Introdução

O plano anual de atividades para o ano letivo 2023/2024 segue o modelo de organização adoptado na escola nos últimos anos letivos, valorizando a transversalidade das atividades, a promoção da identidade própria da escola e a responsabilização dos órgãos pedagógicos pela transposição das linhas orientadoras definidas pelo conselho geral e pela programação das opções culturais e educativas. De acordo com as linhas traçadas no projeto educativo, reforça-se a interpretação do plano anual de atividades como um documento matricial de largo espectro que agrega todas as atividades da escola, condensando a informação dos diferentes quadrantes organizacionais e disponibilizando-a à comunidade escolar e educativa.

Concretamente, o plano considera dois eixos: o primeiro está alinhado segundo a perspetiva das aulas e do apoio escolar, isto é, do conjunto das atividades letivas ou equivalentes que estão na resposta da escola ao desafio do ensino e da aprendizagem: aulas previstas no plano de estudos, atividades de estudo acompanhado dirigidas a pequenos grupos de alunos, nas turmas do ensino básico; atividades de intensidade variável de acompanhamento dos alunos que beneficiam de medidas universais, seletivas e adicionais; reforço curricular nas disciplinas do ensino secundário com exame nacional; atividades do centro de línguas estrangeira; atividades solidárias de apoio ao estudo entre alunos do 12.º ano e alunos do ensino básico; tutorias e apoio tutorial.

O segundo eixo, polarizado pelas atividades extracurriculares, tem um carácter formativo transversal e identifica-se com trabalhos manuais e oficinais, comemorações e efemérides, atividades laboratoriais abertas, projetos como o clube ciência viva ou o clube de leitura, colóquios, visitas de estudo e partilhas pedagógicas.

Seguindo uma estratégia de comunicação intersubjetiva, estabeleceram-se quatro metas principais do plano anual de atividades:

- a) A valorização da comunicação dialógica entre os sujeitos do processo educativo;
- b) A realização dos alunos como cidadãos autónomos e responsáveis, capazes de traçar um projeto de vida e de construir, decidindo, as suas próprias aprendizagens;
- c) A promoção do acompanhamento pedagógico dos alunos, garantindo-lhes as competências necessárias para uma plena integração social;
- d) A integração dos pais no processo educativo, valorizando a sua aproximação à vida escolar.

1. Pessoal docente e não docente

O corpo docente compreende 137 professores, dos quais 119 integram o quadro da escola, 9 estão colocados por mobilidade interna (provenientes de outros QE e também de QZP), 1 está contratado com horário anual completo e 8 estão na escola ao abrigo do regime da mobilidade por doença.

O maior departamento é o de matemática e ciências, com 49 professores. Segue-se o departamento de línguas, com 34 e o departamento de ciências sociais com 31. O departamento com menor dimensão é o de expressões, com 23 professores.

O grupo de recrutamento com mais professores é o 300, com 19 docentes, seguindo-se, por ordem decrescente de número de professores os grupos 500 (18 docentes), 520 (14), 510 (13) e 620 (11).

GR	29	30	32	33	34	35	40	41	42	43	50	51	52	53	55	60	62	91
a)	1	16	2	9		2	8	5	6	5	15	12	12	4	4	4	10	4
b)		2		2			1				1	1	1			1		
c)	1																	
d)		1									2		1				1	3
e)													1			1		
Soma	2	19	2	11		2	9	5	6	5	18	13	14	4	4	5	11	7

Legenda: a) professores QE; b) professores QZP ou QE de outras escolas colocados em MI; c) professores contratados a termo com horário anual; d) professores QE ou QZP colocados por MD; e) professores QE da ESP em funções noutras estabelecimentos de ensino.

O corpo não docente divide-se em 2 psicólogos (1 com contrato a tempo inteiro até ao fim do ano escolar e outro com contrato a meio tempo até ao termo do ano escolar), uma coordenadora técnica, 11 assistentes técnicas (todos do quadro da escola) e 33 assistentes operacionais (todas com contrato por tempo indeterminado, desempenhando uma delas as funções de encarregada operacional).

2. Alunos

Estão matriculados na escola, à data da finalização do plano, 1437 alunos, distribuídos por 32 turmas do terceiro ciclo do ensino básico – número que integra 4 turmas do curso básico de Música (2 em regime misto) e 3 turmas do curso básico de Dança (1 em regime misto) –, por 26 turmas do ensino secundário e ainda por 3 turmas do ensino profissional.

	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano	CP
N.º de alunos	244	269	263	232	179	203	47
N.º de Turmas	10	11	11	9	8	9	3
Rácio alunos/Turma	24,4	24,4	23,9	25,7	22,3	22,5	15,6

O número de alunos inscritos na escola no início do ano letivo confirma a tendência de quebra verificada nos últimos 4 anos: 1722 | 1593 | 1481 | 1437. O número global de turmas é ligeiramente maior, 61 contra 60, com as seguintes flutuações, por ano de escolaridade: mais duas turmas no 8.º ano, mais uma turma no 10.º ano, menos duas turmas no 11.º ano, menos uma turma no 12.º ano e mais uma turma nos cursos profissionais.

Comparando com o ano anterior, a média de alunos por turma apresentou uma tendência de queda em vários anos de escolaridade: no ensino básico, em todos os anos, com o 8.º ano a registar a mais acentuada: passou de 27,9 para 24,4. No ensino secundário regular, apenas o 11.º ano registou uma ligeira subida, de 21,3 para 22,3, o 10.º ano ficou praticamente igual, passou de 25,3 para 25,7, e o 12.º ano baixou de 24,7 para 22,5. Nos cursos profissionais, verificou-se uma subida de 13 para 15,6.

O rácio *número de alunos por docente* diminuiu de 10,9 para 10,5.

Frequentam a escola 74 alunos com medidas seletivas (53 no 3.º ciclo, 12 no ensino secundário e 9 no ensino profissional) e 36 alunos com medidas adicionais (22 no 3.º ciclo, 5 no ensino secundário e 9 no ensino profissional).

Os alunos retidos distribuem-se de acordo com a tabela seguinte:

7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano	CP 10.º Ano
1	0	1	2 CT, 4 LH, 1 AV	0	1 LH	1 (CPS)

Dos 1437 alunos matriculados na escola, 135 não moram no concelho de Paredes (menos 4 do que no ano anterior). Destes 135 alunos, 82 são do ensino básico (menos 3 do que no ano anterior): 18, 28, 36 | 7.º, 8.º, 9.º e 53 são do ensino secundário (menos 1 aluno do que no ano anterior): 21, 16, 15 | 10.º, 11.º, 12.º.

Relativamente aos alunos não residentes no concelho de Paredes, os números confirmam a tendência de descida que se tem vindo a registar nos últimos anos, com apenas 39 alunos matriculados nos patamares iniciais de ciclo: 7.º e 10.º ano.

Dos 1302 alunos do concelho, a freguesia mais representada é Paredes, com 1096 alunos (mais 5 do que no ano anterior). Em relação às outras freguesias, mantém-se a tendência de diminuição dos últimos anos, com o volume de inscrições de alunos a cair de 487 para 222 em três anos letivos.

Numa análise mais fina do fluxo de alunos, comparando os números de inscritos no presente ano letivo com o ano letivo 2020/2021, temos: Baltar: 24 alunos (número que compara com 26 alunos em 2020/2021); Beire: 44 (compara com 63); Cete: 30 (compara com 52); Cristelo: 19 (compara com 42); Duas Igrejas: 24 (compara com 64); Louredo: 37 (compara com 75); Parada: 14 (compara com 27); Rebordosa: 10 (compara com menos de 10 em 2020/2021); Vandoma: 10 (compara com 15); Vilela: 19 (compara com menos de 10 em 2020/2021); Recarei, Sobreira e Sobrosa têm menos de 10 alunos inscritos na escola (e comparam com 6, 19 e 36, respetivamente).

3. Calendários

3.1 Atividades letivas

1.º Período: Início a 15 de setembro e termo a 15 de dezembro

2.º Período: Início a 3 de janeiro e termo a 22 de março

3.º Período: Início a 8 de abril e termo a 4 de junho (9.º, 11.º e 12.º ano) ou 14 de junho (7.º, 8.º e 10.º ano)

Provas de Aferição: Português, 8.º ano – 3 de junho, Inglês, 8.º ano – 6 de junho

Provas Nacionais do 9.º ano: Matemática – 12 de junho e Português – 17 de junho

Exames Nacionais do Ensino Secundário 1.ª Fase: 14 de junho a 28 de junho

Exames Nacionais do Ensino Secundário 2.ª Fase: 18 de julho a 24 de julho

Interrupções letivas: 18 de dezembro a 2 de janeiro | 12 a 14 de fevereiro | 25 de março a 5 de abril
Os dias 13 e 14 de junho de 2023 estão reservados para atividades não lectivas.

3.2 Horário-padrão

Manhã	1.º Tempo — 8:15 – 9:05 h. / 2.º Tempo — 9:10 – 10:00 h. / 3.º Tempo — 10:15 – 11:05 h. / 4.º Tempo — 11:15 – 12:05 h. / 5.º Tempo — 12:10 – 13:00 h.
Tarde	6.º Tempo — 13:05 – 13:55 h. / 7.º Tempo — 14:00 – 14:50 h. / 8.º Tempo — 15:00 – 15:50 h. / 9.º Tempo — 16:05 – 16:55 h. / 10.º Tempo — 17:00 – 17:50 h.

As aulas laboratoriais com 3 tempos de 50 minutos decorrem de forma ininterrupta, ajustando-se os horários de forma a garantir 15 minutos de descanso entre o termo e o reinício das aulas seguintes.

3.3 Reuniões pedagógicas e administrativas

O quadro seguinte sintetiza a programação das principais reuniões de carácter pedagógico que se vão realizar na escola ao longo do ano letivo, presenciais ou à distância, sem prejuízo de poderem ser marcadas reuniões extraordinárias das estruturas pedagógicas da escola.

Conselho Administrativo	Uma reunião mensal nos termos do regimento
Conselho Pedagógico	Uma reunião mensal convocada pelo presidente do órgão
Departamentos Curriculares	Duas reuniões anuais convocadas pelos coordenadores de departamento
Grupos Disciplinares	Uma reunião periodal convocada pelos delegados de grupo
Cursos Profissionais	Duas reuniões anuais convocadas pela coordenadora dos cursos
Conselho dos diretores de turma	Quatro reuniões anuais convocadas pela CDT
Diretores de turma e pais ou EE	Quatro reuniões, em regime individual ou coletivo, convocadas pelos DT
Conselhos Turma: avaliação	Três reuniões anuais convocadas pelo Diretor

4. Parcerias e Protocolos

A Escola Secundária de Paredes e a Câmara Municipal de Paredes têm uma parceria que abrange as áreas de interesse nas quais as duas instituições podem trocar recursos e meios e partilhar projetos – designadamente a área educativa, a área cultural, a área desportiva e a área do lazer.

Também no âmbito da cultura, a escola associou-se à Biblioteca Municipal, através de um protocolo formal, num projeto de partilha de informação da rede municipal de bibliotecas.

Ainda na vertente cultural, vigora um protocolo estabelecido com a Hexágono – Associação de Antigos alunos e Amigos da Escola Secundária de Paredes que prevê, entre outros, a colaboração desta associação na divulgação e difusão de boletins, jornais, revistas e outros documentos da Escola Secundária de Paredes.

Na área do desporto, são desenvolvidos anualmente protocolos com várias escolas, com destaques para a Escola Básica e Secundária de Paredes, que possibilitam a participação dos alunos da Escola Secundária de Paredes em modalidades do desporto escolar promovidas por essas escolas, e com o clube de golfe de Paredes para assegurar a realização de uma unidade didática do 12.º ano, no campo do Aqueduto, em Mouriz. Com o intuito de garantir que a vida escolar e a vida desportiva dos alunos que praticam futebol se compatibilizam e que ambas promovem os valores descritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e os princípios da ética desportiva, continua em vigor um protocolo de colaboração com o União Sport Clube de Paredes, o principal clube de futebol do concelho.

Os alunos da escola matriculados nos cursos básico e secundário de música de dança frequentam as aulas da componente vocacional no Conservatório de Música de Paredes e no Conservatório de Dança do Vale do Sousa – instituições parceiras nestes cursos e que firmaram protocolos com a escola. No caso específico do Conservatório de Dança do Vale do Sousa, existe ainda um protocolo que tem como objetivo promover o intercâmbio entre alunos de dança que frequentam a Escola Secundária de Paredes e os alunos da Escola Vocacional de Dança das Caldas da Rainha.

Está constituída uma rede de parcerias com empresas do concelho para dar resposta à necessidade de colocação dos alunos da escola que frequentam cursos profissionais em estágios de trabalho.

A cooperação com a Faculdade de Letras da Universidade do Porto [FLUP] continua a efetivar-se no domínio da formação inicial de professores e mantém como referência dois eixos protocolares: a colocação na escola de docentes em formação e o reconhecimento da escola e dos seus professores como parceiros privilegiados, nomeadamente no que diz respeito ao acesso a espaços da FLUP – como, por exemplo, a Biblioteca –, ao direito a descontos nas propinas de Mestrado, Doutoramento e cursos de pós-graduação, e à aquisição, a título gratuito, de publicações editadas ou a editar pela FLUP.

Foi firmado um protocolo com o Agrupamento de Escolas de Vilela que fixa um quadro de cooperação entre as duas escolas no âmbito do Centro Tecnológico Especializado (CTE) Digital, para apoio aos cursos profissionais de Técnico de Multimédia, de Técnico de Fotografia e de Técnico de Design Gráfico. O protocolo visa sobretudo a definição articulada da oferta formativa proposta por cada estabelecimento de ensino e da estratégia de orientação escolar e profissional.

Com o intuito de apoiar os alunos com programa educativo individual e plano individual de transição, e atendendo ao enquadramento previsto no Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, foram celebrados protocolos entre a Escola Secundária de Paredes e os seguintes organismos: a) APADIMP – Associação de Pais e Amigos dos Diminuídos Mentais de Penafiel; b) Câmara Municipal de Paredes (Pavilhão Multiusos); c) Lufadas de Ternura Unipessoal Lda; d) Teciblanka - Tecidos para Noivas, Comunhões e Baptizados.

5. Formação

A Escola Secundária de Paredes e a Câmara Municipal de Paredes têm uma parceria que abrange as áreas de interesse nas quais as duas instituições podem trocar recursos e meios e partilhar projetos – designadamente a área educativa, a área cultural, a área desportiva e a área do lazer.

A Escola Secundária de Paredes é um dos membros associados do Centro de Formação da Associação de Escolas de Paços de Ferreira, Paredes e Penafiel (CFAEPPP) e participa ativamente na construção do plano de formação do Centro.

O foco da formação dos professores para o ano letivo 2023/2024 continua a estar no Programa para a Transformação Digital das Escolas, previsto no âmbito do Plano de Ação para a Transição Digital. O Pilar I do Plano de Ação para a Transição Digital, que assenta na capacitação e inclusão digital das pessoas, suporta a implementação do Plano de Capacitação Digital de Docentes (PCDD), um instrumento concebido para dotar os docentes de competências digitais. Segundo a DGE, “com a implementação e desenvolvimento do PCDD pretende-se, entre outros, alicerçar a integração transversal das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e de outras ferramentas digitais nas práticas profissionais e pedagógicas dos docentes, nas suas rotinas e procedimentos diários, na vida dos alunos, nas suas práticas de aprendizagem e no exercício de cidadania”.

A Equipa de Desenvolvimento Digital da Escola Secundária de Paredes, no âmbito da reformulação do PADDE para o biénio 2023-2025, prevê a elaboração de um plano interno de formação que contemple a realização de pequenas ações e *workshops* na área da capacitação digital, dirigidos apenas aos professores da escola, com a finalidade cobrir temas que não são abordados pela formação desenvolvida pelo CFAEPPP.

6. Plano de prevenção da indisciplina

Os indicadores de comportamento disciplinar permitem aferir de forma positiva a estratégia delineada pela escola na prevenção da indisciplina, como o regime de funcionamento do gabinete pedagógico – lugar

que recebe prioritariamente os alunos com ordem de saída da sala de aula, ainda que outras ocorrências fora da sala de aula possam também suscitar o encaminhamento de alunos para este serviço de apoio.

O gabinete pedagógico não cumpre apenas a função de ponto de receção. Os alunos ficam ocupados com tarefas definidas pelo seu professor ou pelo professor de acolhimento. Os professores responsáveis pelo gabinete cumprem três funções: mantêm um registo dos alunos a quem foi dada ordem de saída da sala de aula ou que se tenham envolvido em outras ocorrências disciplinares, para que possa ser feita uma avaliação em tempo real das situações passíveis de serem objeto de ação disciplinar; orientam pedagogicamente os alunos, distribuindo tarefas; e, mantêm a direção da escola informada das ações disciplinares.

As questões disciplinares, em sentido lato, compreendendo conceitos como a prevenção e a dissuasão de comportamentos de risco e a ressocialização escolar, são tratadas pela direção da escola que prossegue essencialmente os objetivos definidos no ponto 5 do artigo 35.º do EAEE, designadamente os seguintes: 1) inventariar as situações problemáticas com origem na comunidade envolvente, alertando e motivando os agentes locais para a sua intervenção, designadamente preventiva; 2) promover medidas de integração e inclusão do aluno na escola tendo em conta a sua envolvência familiar e social; 3) acompanhar em permanência os alunos que revelem maiores dificuldades de aprendizagem, risco de abandono escolar, comportamentos de risco ou gravemente violadores dos deveres do aluno; 4) acompanhar os alunos nos planos de integração na escola e na aquisição e desenvolvimento de métodos de estudo, de trabalho escolar e medidas de recuperação da aprendizagem; 5) supervisionar a aplicação de medidas disciplinares corretivas e sancionatórias, sempre que essa missão lhe seja atribuída; 6) aconselhar e propor percursos alternativos aos alunos em risco, em articulação com outras equipas ou serviços com atribuições nessa área; 7) estabelecer ligação com as comissões de proteção de crianças e jovens em risco, designadamente, para os efeitos e medidas previstas no EAEE, relativas ao aluno e ou à sua família; i) promover sessões de capacitação parental, conforme previsto nos n.ºs 4 e 5 do artigo 44.º do EAEE; 8) promover a formação em gestão comportamental constante do n.º 4 do artigo 46.º do EAEE; k) assegurar a mediação social, procurando, supletivamente, outros agentes para a mediação na comunidade educativa e no meio envolvente, nomeadamente pais e encarregados de educação.

7. Coordenação para a saúde

As principais atividades planeadas no âmbito da prevenção da saúde escolar são as seguintes:

- a) Funcionamento do gabinete de informação e apoio ao aluno, com a colaboração da Equipa de Saúde escolar da Unidade de Cuidados na Comunidade Paredes Rebordosa (quinzenalmente);
- b) Realização de palestras sobre infeções sexualmente transmissíveis, dinamizadas pela professora Maria Manuel Fernandes e dirigidas a todas as turmas do 9.º ano;
- c) Realização de ações de formação de Suporte Básico de Vida, dinamizadas pelo professor Paulo Jorge Marcos e dirigidas a todas as turmas do 9.º ano (18 a 22 de março);
- d) Realização de palestras de sensibilização para a dádiva de sangue dinamizadas pelo Instituto Português do Sangue e Transplantação, para as turmas de 9º ano e para o Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (11 a 15 de dezembro);
- e) Campanha de dádiva de sangue e de doadores de medula óssea, dinamizada pelos professores Arlindo Sousa e Conceição Duarte e dirigidas à comunidade educativa (31 de outubro e 6 de março);
- f) Sensibilização para a importância da paragem cardíaca - Dia da Reanimação (16 de outubro)
- g) Realização de palestras sobre pandemias e vacinas, dinamizadas pela professora Maria Manuel Fernandes e dirigidas às turmas de ciências e tecnologias do 12.º ano;
- h) Sensibilização para a importância do diagnóstico do Cancro da mama - "Outubro Rosa";

- i) Articulação com movimentos de defesa do ambiente e de cidadania da escola;
- j) Colaboração com a Equipa de Saúde escolar da Unidade de Cuidados na Comunidade Paredes Rebordosa na elaboração de planos individuais de saúde dos alunos e de atribuição de cheques dentista;
- k) Realização de palestras sobre diabetes tipo I, doença celíaca e alergia alimentar na escola.

8. Biblioteca escolar

As principais atividades planeadas no âmbito do funcionamento da biblioteca escolar são as seguintes, anotando-se que a biblioteca integra a rede nacional de bibliotecas escolares beneficiando de uma organização ampla de atividades propostas a nível nacional.

MIBE Comunidade escolar Equipa da BE	outubro de 2023
Debates Expresso: <i>Direitos Humanos (Curtas)</i> Ensino Secundário Equipa da BE	1º e 2º períodos
Semana da Leitura Comunidade escolar Equipa da BE	2º período
<i>Workshops</i> PD Equipa da BE	2º período
Colóquio <i>Livros com preposições</i> Ensino Secundário Equipa da BE	2º período
Concurso Nacional de Leitura Alunos Equipa da BE	2º período
Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor Comunidade escolar Equipa da BE	Durante o ano letivo
Clube de Escrita Criativa Ensino Secundário Equipa da BE	Durante o ano letivo
10 minutos a ler Alunos Equipa da BE	Durante o ano letivo
Desafios RBE Comunidade escolar Equipa da BE	Durante o ano letivo
Escola a Ler: <i>Projeto Individual de Leitura</i> Alunos Equipa da BE	Durante o ano letivo
Escola a Ler: <i>Livr'à mão</i> Alunos Equipa da BE	Durante o ano letivo
Escola a Ler: <i>Tempo para Ler e Pensar</i> Alunos Equipa da BE	Durante o ano letivo
Formação Ferramentas Digitais Ensino Secundário Equipa da BE	Durante o ano letivo
Formação Brain Ideas Ensino Básico Equipa da BE	Durante o ano letivo
Redes Sociais (atualização) Comunidade educativa Equipa da BE	Durante o ano letivo
Criação Página em Linha da BE Comunidade educativa Equipa da BE	Durante o ano letivo

9. Atividades do serviço de psicologia

Na Primeira Pessoa: A Narrativa do <i>Bullying</i> alunos	1.º período
9.º ano, e agora? Reflexão do Percorso Escolar alunos do 9.º ano	2.º e 3.º período
Informação Escolar e Orientação Profissional alunos do 9.º e 10.º ano	22 de maio a 2 de junho

12.º ano, e agora? Sessões de Reflexão e Informação alunos do 12.º ano	1.º período
Motivação e sucesso escolar alunos do 9.º ano e do ensino secundário	Ao longo do ano letivo
Promoção do sucesso escolar e reorientação alunos do 9.º e 10.º ano	Ao longo do ano letivo

10. Atividades extracurriculares dos departamentos

As atividades propostas estão organizadas por departamentos com a indicação do título, do segmento da comunidade a quem se destinam e do nome do coordenador ou responsável principal pela sua realização.

Departamento de Ciências Sociais

Comemoração do 50.º aniversário do 25 de Abril - Canções de Intervenção alunos Eugénia Rocha e outros	24 de abril, 10:00 h
Comemoração do 50.º aniversário do 25 de Abril - Palestra com José Carlos Silva (deputado na AR alunos do 9.º ano Eugénia Rocha e outros	23 abril – 10H15
Comemoração do 50.º aniversário do 25 de Abril - Palestra com João Torres (deputado na AR alunos do 10.º e do 12.º ano de LH Jorge Araújo e outros	Data a definir
Comemoração do 50.º aniversário do 25 de Abril - “Vinte e Cinco a Sete Vozes” alunos Eugénia Rocha e outros. Colaboração do Núcleo de Teatro.	Durante o ano letivo
Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto [Evocação da data com uma pequena exposição] comunidade escolar Paula Marrana	27 de janeiro
Visita de Estudo – Porto: Museu Militar/ Pavilhão da Água alunos do 9.º ano Eugénia Rocha e outros	2.º Período
Visita de Estudo – Aveiro [Salinas. Museu Marítimo de Ílhavo. Navio Museu Sto. André. Passeio pedonal e de moliceiro] alunos do 10.º ano LH Delminda Gonçalves e outros	22 de março
Visita de Estudo – Lisboa [passado e presente], Mafra e Óbidos alunos do 11.º ano de LH e de CSE Magna Mota e outros	22 e 23 de fevereiro
Dia Mundial da Filosofia [celebração] comunidade escolar Luís Ribeiro e outros	16 de novembro
Visita de Estudo – Porto [Museu de Serralves] alunos do 11.º ano Manuela Pacheco e outros	22 março 2024
Exposição: Soren Kierkegaard Comunidade escolar Luís Ribeiro e outros	Durante o ano letivo
Prémio de ensaio filosófico Dalila Lello Pereira da Costa. 16.ª edição alunos do ensino secundário Luís Ribeiro e outros	1.º e 2.º Período
Paredes, Cultura e Sociedade – V Seminário Comunidade educativa Luís Ribeiro e outros	maio de 2024
Exposições bibliográficas comunidade escolar Luís Ribeiro e outros	Durante o ano letivo
XIX Encontro de alunos de EMRC da Diocese do Porto alunos do 8.º ano Antónia Bessa e outros	17 ou 24 de maio
A radicalidade de Encontro em EMRC [2 dias na Diverlanhoso. Despertar o conhecimento, a curiosidade e o respeito pela natureza] alunos do 9.º ano Antónia Bessa e outros	20 e 21 de junho
Caminhos de Santiago [Etapas 1,2 e 3 Pontevedra a Santiago] Alunos de EMRC Secundário	2, 3 e 4 de julho
Palestra: “Economia por miúdos” alunos das turmas 10I, 11H, 12A,12G, 12H, 10CPS e 11CPM Olga Nogueira e outros	1.º ou 2.º período

Palestra [mercado de capitais. Palestrante: Alcides Marques] alunos das turmas 10I, 11H, 12A,12G, 12H, 10CPS e 11CPM Laura Guerra e outros	1.º ou 2.º período
Visita de estudo [empresa ligada à Saúde] alunos das turmas 10I, 11H, 10CPS e 11CPM Olga Nogueira e outros	2.º período
Visita de estudo [empresa ligada ao comércio e à economia] alunos das turmas 10I, 11H, 10CPS e 11CPM Olga Nogueira e outros	2.º período

Departamento de Matemática e Ciências

Comemoração do Dia Internacional da Matemática (Dia do Pi) comunidade escolar Carla Cerqueira	14 de março
Desafio Bebras alunos Carla Cerqueira	6 a 17 de novembro
XL Olimpíadas Portuguesas de Matemática alunos Carla Cerqueira e outros	8 de novembro 24 de março
Concurso quem ser Cientista alunos Eva Teixeira e outros	24 de novembro
Masterclasses de Física de Partículas alunos do 12.º ano Delfim Dias	2.º período
Visita de estudo à UTAD alunos do 10.º ano do curso de Ciências e Tecnologias Maria José Pacheco e outros	2.º período
Olimpíadas da Química Júnior alunos do 9.º ano Marília Gomes	2.º período
Olimpíadas de Física - Escalão A alunos do 9.º ano Laura Silva	Durante o ano letivo
Olimpíadas da Química Mais alunos do 11.º ano Maria José Pacheco e outros	2.º período
Olimpíadas da Física – Escalão B alunos do 11.º ano Helena Valente e outros	2.º período
Visita de estudo [Fábrica da Ciência em Aveiro, Museu de Ílhavo e Aquário de bacalhaus em Aveiro] alunos do 9.º ano Laura Silva e outros	28 e 29 de fevereiro
Phi in the Sky alunos do ensino secundário Delfim Dias	2023 a 2025
Campanha de dádiva de sangue e potenciais dadores de medula óssea comunidade escolar Conceição Duarte	31 de outubro 24 de março
Palestra [IPST] alunos do 9.º ano e do 10 CPS Tânia Reis	Fim do 1.º período
Suporte básico de vida alunos do 9.º ano Tânia Reis e outros	Fim do 2.º período
Visita de estudo [Exposição: <i>Bodies</i>] alunos do 11.º ano Elisabete Carvalhais e outros	1.º período (sexta-feira)
Visita de estudo [Jardim Botânico e Galeria da Biodiversidade e Saída de Campo – Uma Aventura em Lavadores] alunos do 11.º ano Nair Romão e outros	17 de abril
"A Terra na minha Mão" - Merge Cube alunos do ensino básico Tânia Reis	Fim do 3.º período
Quizizz de Ciências Naturais alunos do ensino básico Tânia Reis	Fim do 3.º período

Palestra "Reprodução Assistida" - técnicas e a sua aplicação na reprodução humana alunos do 9.º ano e do 12.º ano de CT Iolanda Borges	21 de novembro
PROJETO: CiVESP Clube de Ciência Viva na Escola Comunidade Educativa e Comunidade local Coordenação: Maria José Pacheco	2023 2025
Ação: Ciência Trocada por Miúdos:	
Intercâmbio com a EB1 Paredes e o CE de Mouriz: Ensino experimental das ciências no 1.º ciclo Alunos do 1.º ciclo e Alunos do ensino básico e secundário Equipa do CiVESP	2.º período
Peça de Teatro com construção de um cenário experimental Alunos do 1.º ciclo e alunos do ensino básico e secundário Helena Cassagne, Iolanda Borges e outros.	3.º período
Ação: Rio Sousa: Património Natural, um ecossistema a preservar:	
Saída de campo: Levantamento da diversidade no Rio Sousa, galeria ripícola e região envolvente e identificação/eliminação de espécies invasoras alunos do 9º e 10.º ano do curso de ciências e tecnologias Helena Cassagne e outros	Durante o ano letivo
Saída de campo: Recolha de resíduos nas margens do rio e aplicação de um formulário para registo dos detritos recolhidos alunos do 8.º ano Iolanda Borges e outros	2.º e 3.º Período
Criação de materiais de educação ambiental alunos do 8.º ano Iolanda Borges e outros	2023 2025
Avaliação da qualidade da água recolhida em diferentes pontos do Rio Sousa alunos do 8.º ano, do 10.º ano do curso de CT e do 12.º ano de Química Sandra Batista e outros	2.º e 3.º Período
Exposição de materiais produzidos a partir de elementos recolhidos durante a saída de campo (fotografias/vídeos/posters) alunos do 8.º ano e do 12.º ano do curso de CT Helena Cassagne e outros	3.º Período
Oficina Laboratorial: "Identificação de microplásticos" alunos 10.º de CT Iolanda Borges e outros (CIMAR)	2.º período
Ação: SmS (Sensores e mais sensores):	
Monitorização da qualidade do ar interior da escola comunidade escolar Delfim Dias e outros.	2023 2025
Utilização de placa de desenvolvimento Arduíno e de sensores na recolha e tratamento de dados alunos de 12.º ano de Física Delfim Dias	Ano letivo 23/24
Conceção e construção de um veículo autónomo movido a energia solar e comandado remotamente via wifi alunos inscritos no clube e alunos do CPIS Delfim Dias e outros	23/24 e 24/25
Oficina de programação de robôs alunos inscritos no clube e alunos do CPIS Maurício Queirós e outros	23/24 e 24/25
Workshop: "Utilização do Arduíno em Física e em Química" Professores do GR510 Delfim Dias	2.º período
Ação: SEE (Science, experience and emotion) to Believe:	
Mostra de ciência alunos de Física e de Química do 12.º ano e alunos do ensino básico Marília Gomes e outros	15 de março
Ciência em ação comunidade escolar Nair Romão e outros	15 de março
Laboratórios de Matemática – Jogos e Desafios Matemáticos alunos Carla Cerqueira e outros	15 de março

MatInfCiências-Paper alunos Carla Cerqueira e outros	15 de março
Comemoração do número de ouro e do dia de Fibonacci alunos Carla Cerqueira e outros	23 novembro
Observação astronómica: Encurtar Distâncias alunos Jorge Carlos e outros	24 de novembro
Ação: Minas de Castromil (Património geológico, arqueológico e cultural):	
Visita de estudo: "Centro de Interpretação das Minas de Ouro de Castromil e Banjas e Minas de Castromil alunos do 12.º ano de Química Helena Valente e outros (Serviço Educativo da CMP)	21 e 26 de outubro
Trabalho de campo/laboratório: "Influência da atividade extrativa nas características da água, do ar e dos solos nas regiões envolventes" alunos do 10.º ano do curso de CT Maria José Pacheco e outros (Serviço Educativo da CMP)	2023 2025
Ação: Entre Paredes	
Palestra: "Eletroquímica e a produção sustentável de energia" alunos do 12.º ano de Química Helena Valente	1.º período
Palestra: "Astrofísica" Alunos do 7.º ano e comunidade educativa Laura Silva	24 de novembro
Palestra: "Sistemas Globais de Posicionamento por Satélite" alunos do 11.º ano do curso de CT Maria José Pacheco	1.º período
Palestra: "Nanoquímica e nanotecnologia: rumo aos têxteis do futuro" alunos do 10.º ano de CT Laura Silva	1.º período
Palestra: "Química e ética" alunos do 11.º e do 12.º ano de Química e de Física Fernanda Neves	1.º período
Palestra: "Para além do visível" alunos do 10.º ano de CT Maria José Pacheco	2.º período
Palestra: "Pandemias VS Vacinas" alunos do 12.º ano Maria Manuel Fernandes	3.º período
Palestra: "Infeções sexualmente transmissíveis" alunos do 9.º ano e comunidade educativa Maria Manuel Fernandes	2.º período
Palestra: "Prospecção do lítio em Portugal" alunos do 11.º ano Maria José Pacheco e outros	3.º período
Palestra: "Geologia das Serras do Porto" alunos do 11.º ano Iolanda Borges e outros	2.º período
Ação: CIM (Ciência, Imagem e Multimédia):	
Concurso: "Química & Física em Imagens" alunos Marília Gomes e outros	3.º período
Comemoração do dia nacional da cultura científica comunidade educativa Fernanda Neves e outros	24 de novembro
Atividade: "5 min de ciência na 1.ª pessoa" Iolanda Borges	2023 2025
Ação: EVE(Espaços Verdes da Escola)	
Atividade: "Escola ninho" alunos do 8.º ano e do 12.º ano Paulo Renato e outros	2023 2025

Atividade: "Biodiversidade na Escola Secundária de Paredes" [Exposição- Fotografias da Biodiversidade do Concelho de Paredes e Workshop - registo fotográfico da biodiversidade da escola – alunos do 8.º ano e comunidade Educativa Elisabete Carvalhais e outros.	2023 2025
Ação: Museu de Geologia (uma extensão do emergente museu de Ciência)	
Exposição: "Objetos com História" comunidade educativa Maria José Pacheco e outros	Exposição permanente
Atividade: Exposição de Geologia comunidade educativa Maria Manuel Fernandes e outros	2023 2025

Departamento de Línguas

Núcleo de teatro [Visualização de peças e espetáculos, ensaios, projecto 25 de Abril 50 anos e projecto Visitações: Revolução comunidade escolar Salette Moreira e outros.	Ao longo do ano letivo 15 de dezembro: tarde (TNSJ)
Clube de leitura [Aconselhamento e empréstimo de livros, fóruns de leitura e feira do livro usado] Comunidade escolar Fátima Brown e outros.	Ao longo do ano letivo 23 de abril
Farmácia da poesia [Fruição da poesia e dos poetas] Comunidade escolar Salette Moreira e outros.	Fim do 2.º período
Visita de Estudo à Casa Fernando Pessoa - Lisboa alunos do 12.º ano Ilídia Ferreira e outros.	2 de fevereiro
Visita de Estudo à Fundação Eça de Queirós – Tormes alunos do 11.º ano Ana Aguiar e outros.	2.º Período
Comemoração dos 500 anos do nascimento de Luís de Camões [Palestras e exposição de trabalhos] alunos Ilídia Ferreira e outros.	12 de março a 10 de junho
Olimpíadas da Língua Portuguesa [escalão A e B] alunos Olga Brochado e outros	2.º Período
Cartes de vœux de Noël [Elaboração de postais de Natal alunos do 7.º ano de Francês Natália Carvalho e outros.	dezembro
Les marque-pages de la Saint-Valentin [Elaboração de marcadores] alunos de francês Cristina Oliveira e outros.	fevereiro
Le cinéma à l'école [Projecção de um filme] Pais e Encarregados de Educação Cristina Oliveira e outros.	26 de outubro
Paris 2024: História dos JJOO [Pesquisa e exposição de trabalhos] alunos do 9.º ano Cristina Oliveira e outros.	2.º ou 3.º Período
Passeio escolar a Paris alunos do CLE F Cristina Oliveira e outros.	Data a designar
1.ª Olimpíada Internacional da Língua Inglesa. Bucareste alunos Maria Campilho e outros.	10 a 17 de setembro
Dia europeu das línguas [Feira das línguas no P. José Guilherme, Paredes] alunos Alda Ribeiro e outros.	19 a 30 de setembro
Dia da Europa [Exposições, palestras e convívio] alunos Alda Ribeiro e outros.	9 de maio
<i>Reading Contest</i> [concurso de leitura em língua inglesa] alunos do 7.º e do 8.º ano Elsa Carneiro e outros.	2.º e 3.º Período
Teatro [Peça interativa em inglês no auditório paroquial de Mafamude] 9.º ano e ensino profissional Ana Garrido e outros.	31 de janeiro
<i>El Día de los Muertos</i> [Elaboração de <i>calaveras</i> mexicanas] 8T, 9P e 9T Carla Fonseca e outros.	outubro
<i>Día del Libro Internacional</i> [Comemoração do dia do livro e do nascimento de Miguel Cervantes] alunos de espanhol Carla Fonseca e outros.	abril
Passeio escolar a Madrid alunos de espanhol Helena Carriço e outros.	Primeira quinzena de julho

CLE Alemão Alunos Ana Alvim.	Ao longo do ano letivo
CLE – Francês Alunos Cristina Oliveira.	Ao longo do ano letivo
CLE – Inglês Alunos do 9.º ao 12.º ano Alda Ribeiro, Sónia Monteiro, Paula Silva, Ana da Luz Garrido, Elsa Carneiro, Maria Campilho, Bárbara Vale e Helena Carriço.	Ao longo do ano letivo

Departamento de Expressões

Construção de estruturas - Planalto de Gizé alunos do Curso de Artes Visuais Maurício Queirós e outros.	Ao longo do ano letivo
Produção de artefactos e objetos - práticas sustentáveis - “Nos 50 anos de Abril” alunos Maurício Queirós e outros.	Ao longo do ano letivo
À descoberta de... Helena Almeida [Divulgação da obra de um artista - Exposições de trabalhos] alunos do 12.º do curso de AV do 3.º ciclo Moisés Santos.	Ao longo do ano letivo
Espaço de Artes, Cerâmica e Património [Desenvolvimento livre de projetos em cerâmica - Espaço de investigação artística] alunos do Curso de Artes Visuais Nuno Moreira e outros.	Ao longo do ano letivo
Laboratório de Multimédia [Desenvolvimento de projetos Multimédia de pequena e média dimensão] Comunidade Educativa Moisés Santos.	Primeira quinzena de julho
Aproxim'artes [Momentos de convívio e de partilha de vivências – produção de “objetos artísticos”/pintura mural] alunos do Curso de Artes Visuais Regina Lames.	Ao longo do ano letivo
Visita de estudo a Ílhavo [Oficina de Pintura Manual da Fábrica da Vista Alegre] Aaunos do Curso de Artes Visuais Moisés Santos.	2.º Período
Mostra anual de artes plásticas [Exposição de trabalhos dos alunos de Desenho A, Oficina de Artes e Oficina Multimédia B] alunos do Curso de Artes Visuais Gracinda Ramos.	Final do ano letivo
Exposições e instalações temporárias/temáticas [Intervenções artísticas para assinalar algumas celebrações ou datas simbólicas] comunidade escolar Célia Duarte.	Ao longo do ano letivo
Corta-mato escolar [fase de apuramento para o corta-mato regional] alunos Pedro Gonçalves e outros.	6 a 10 de Novembro (aulas de EF)
Torneio interescolar do concelho de Paredes [Torneio de Futsal, masculino e feminino] alunos Pedro Flores e outros.	22 de março (tarde) 23 de março
Dia Mundial da Dança [Apresentação de coreografias de diferentes estilos de dança com professores/dançarinos convidados e alunos] alunos Rita Kramer e outros.	29 de abril
Dia dos desportos coletivos [Jogos desportivos coletivos – competição interturmas - modalidades de futebol, voleibol, basquetebol e andebol] alunos Goretti Cruz e outros.	Fim do 3.º período
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência [Atividade comemorativa e de sensibilização] comunidade escolar Gracinda Moreira e outros.	30 de novembro 7 de dezembro
Atividade alusiva ao Natal [espetáculo de Natal – atividade promovida e dinamizada pelo GTI do Município de Paredes] alunos com MA Gracinda Moreira e outros.	dezembro
Encontro de Orientação Adaptada [III Encontro de Orientação Adaptada no Parque da Cidade de Paredes] alunos com MA Gracinda Moreira e outros.	2.º Período
Atividade de cariz cultural [Atividade promovida e dinamizada pelo Grupo de Trabalho para a Inclusão do Município de Paredes] alunos com MA Gracinda Moreira e outros.	Data a definir
Encontro de Encerramento [Convívio entre os alunos das diversas escolas, do Município de Paredes] alunos com MA Gracinda Moreira e outros.	3º Período

11. Organização do ano letivo

[Extrato da Informação n.º 425, de 6 de Setembro de 2023 | dados atualizados]

A presente informação conjunta da direcção da escola e do conselho pedagógico trata de forma sistematizada as principais orientações internas relativas ao lançamento do ano lectivo 2023/2024. Seguiram-se os princípios orientadores do ano lectivo passado, embora com limitações no apoio aos alunos, por efeito da redução substancial do número de horas de crédito da escola. O modelo é o de uma escola solidária que concilia programas de recuperação de alunos com dificuldades e atrasos nas aprendizagens e projectos de valorização dos alunos que procuram mais qualificações.

Está previsto para 2023/2024 o funcionamento de 61 turmas, compostas por 1455 alunos que frequentarão as aulas de acordo com o plano curricular que integra o presente documento. Do conjunto das turmas, 32 são do ensino básico (10 do 7.º ano, 11 do 8.º ano e 11 do 9.º ano), 26 são do ensino secundário (9, 8 e 9, respectivamente, do 10.º, 11.º e 12.º ano) e 3 do ensino profissional (uma por cada ano de ensino).

Tanto quanto possível, as turmas do ensino básico vão beneficiar de apoio escolar que vai funcionar no turno da tarde, desenvolvendo-se as aulas preferencialmente no turno da manhã. Como está previsto na directiva do conselho pedagógico sobre a transição no ensino básico, os alunos do 8.º ano e do 9.º ano que transitaram com muitas dificuldades de aprendizagem vão beneficiar de um projecto escolar próprio. Neste sentido, foram constituídas 3 turmas, com a designação 8T, 9T e 9P. Mantém-se o apoio aos alunos ou o reforço horário nas disciplinas com exame nacional no ensino secundário. Como no ensino básico, a maioria dos apoios é aplicado no turno da tarde, mas nos casos avulsos em que foi possível ou conveniente agendaram-se para o turno da manhã.

Embora o número global de alunos da escola tenha diminuído em relação ao ano anterior, aumentou o número de alunos que beneficiam de medidas selectivas e adicionais. O centro de aprendizagem, orientado pelos professores da educação especial, fica dividido em 4 áreas que vão albergar os alunos do 7.º ano, 8.º ano, 9.º ano e ensino secundário, nos termos previstos nos programas educativos individuais.

Em conformidade com a reflexão feita pelo conselho geral, são desejáveis e serão promovidas as visitas de estudo e as actividades extracurriculares. Constituem oportunidades, neste ponto, o projecto Ciência Viva, as actividades internas de Desporto Escolar e os projectos promovido pelo município.

Entre outros projectos inovadores, destaca-se o Centro de Línguas Estrangeiras, dinamizado pelos professores dos grupos disciplinares 320, 330 e 350. O Centro serve para os alunos interessados aprofundarem e certificarem os seus conhecimentos em línguas estrangeiras. Constitui também um objectivo para o ano lectivo manter as sessões de estudo acompanhado entre os alunos mais velhos (monitores) e os alunos mais novos, sob a supervisão dos delegados de grupo das disciplinas envolvidas.

Em relação ao plano curricular da escola, potenciou-se a oportunidade criada pelos grupos disciplinares com ITL, enriquecendo-se os percursos formativos do ensino secundário com a possibilidade de se iniciar uma disciplina bienal substitutiva das disciplinas bienais tradicionalmente seleccionadas pelos alunos. Concretamente, é possível aos alunos do 10.º ano dos curso de CT e de LH, por flexibilidade curricular, optarem pela disciplina bienal de Geometria Descritiva e de Espanhol (iniciação).

1.2 Aplicam-se os seguintes procedimentos na logística das aulas:

b) O toque da campainha sinaliza os seguintes 6 momentos de início de aulas: 8:15, 10:15, 11:15, 14:00, 15:00 e 16:05 horas.

c) A entrada dos alunos no edifício escolar é feita pelo exterior dos blocos, pelos percursos que foram definidos nos últimos anos lectivos, excepto nos dias de chuva ou mau tempo.

d) Na entrada para a primeira aula, às 8:15 horas, os alunos têm acesso livre à sala de aula e podem aguardar aí a chegada do professor.

h) Nas aulas iniciadas às 10:15, 11:15, 14:00, 15:00 e 16:05 horas, o professor é o primeiro a entrar na sala de aula. Nas aulas imediatamente anteriores a estas, o professor é o último a sair, fecha a porta à chave e certifica-se de que o espaço está em condições de receber a aula seguinte.

3. As actividades escolares iniciam-se no dia 13 de Setembro, quarta-feira, com o início das aulas para o ensino profissional. No dia 14 de Setembro, decorre a recepção aos alunos do 8.º, 9.º, 11.º e 12.º ano, estendendo-se o período de acolhimento ao dia 15 de Setembro com os alunos do 7.º ano e do 10.º ano. A partir do dia 18 de Setembro, a escola funcionará no regime normal.

13 de Setembro	Início das aulas do Ensino Profissional
14 de Setembro	Alunos do 8.º e 9.º ano 8.30 – 10:30 horas
14 de Setembro	Alunos do 11.º e 12.º ano 11.00 – 12:30 horas
15 de Setembro	Alunos do 7.º ano 8.30 – 10:30 horas
15 de Setembro	Alunos do 10.º ano 11.00 – 12:30 horas

4. No dia 1 de Setembro, estavam matriculados 1456 alunos (menos 70 do que no ano anterior e menos 274 do que em 2020/21), organizados em 61 turmas (mais uma do que em 22/23), com a distribuição que se segue, estando indicado entre parênteses o número de alunos apurado na data homóloga dos dois anos anteriores.

Ano Curso	Alunos (n.º)	Turmas (n.º e tipo de ensino)
7.º Ano	244 (261, 244, 276)	10 Turmas – 8 do EBG, 1 do RAM mista (7A) e 1 do RAD (7B) [opção Francês: 7BCDEFG e opção Espanhol: 7AHIJ]
8.º Ano	270 (252, 278, 275)	11 Turmas – 9 do EBG, 1 do RAM (8A) e 1 do RAD/RAM (8B) [opção Francês; 8ABCDEFGHGT e opção Espanhol: 8IJT]
9.º Ano	263 (280, 276, 284)	11 Turmas – 9 do EBG, 1 do RAM (9A) e 1 do RAD (9B) [opção Francês; 9ABCDEFGHPT e opção Espanhol: 8IJPT]
10.º Ano	239 (229, 260, 307)	9 Turmas – 5 CT (opção FQ/BG e FQ/GD), 2 LH (opção GEOG/ESP1 e GEOG/MACS), 1 CSE (opção HIST/EC) e 1 AV (opção HCA/GD)
11.º Ano	181 (215, 245, 249)	9 Turmas – 4 CT (opção FQ/BG), 2 LH (opção GEOG/ESP1 e GEOG/MACS), 1 CSE (opção HIST/EC) e 1 AV (opção HCA/GD)
12.º Ano	205 (246, 235, 263)	9 Turmas – 4 CT, 3 LH, 1 CSE e 1AV
Cursos Profissionais	53 (43, 60, 76)	3 Turmas – 1 CP TAS (1.º ano), 1 CP TCM (2.º ano) e 1 CP TIS (3.º ano)

5.2. As turmas integram 11 alunos retidos no ano lectivo anterior:

7E: 1 | 9P: 1 | 10B: 1 | 10E: 1 | 10F: 1 | 10H: 4 | CPS: 1 | 12H: 1

5.4 Realizam-se na primeira quinzena de Setembro as seguintes reuniões e actividades:

6 de Setembro	Conselho Pedagógico – 9:00 h
7 de Setembro	Reunião de articulação (coordenadores de departamento e delegados de grupo)
8 de Setembro:	Trabalhos de planificação do ano lectivo: Grupos disciplinares (orientação dos Delegados) GR910 (orientação da coordenadora da inclusão escolar e da Delegada)
12 de Setembro:	Conselho Geral – 18:00 horas
12 de Setembro:	Directores de turma do 7.º ano – 9:00 h (reunião orientada por João Silva) Directores de turma do 8.º ano – 9: 00 h (reunião orientada por Gisela Nogueira) Directores de turma do 9.º ano – 9: 00 h (reunião orientada por João Alves) Directores de turma do ensino secundário – 9:00 h (reunião orientada por Francisco Queirós) Conselho de turma do 10 CP TAS – 11:00 h (reunião orientada por Luísa Cardoso)
13 de Setembro:	Conselhos de turma – 9:00h - 7C 10:00h – 7E 11:00h - 7I 13:30h - 8T 15:00h - 9P 16:30h – 9T
13 de Setembro:	Início das aulas do ensino profissional – 8:15 horas (Nota: Há aulas de recuperação no 12CPTIS nos dias 11 e 12)
14 de Setembro:	Recepção dos directores de turma aos alunos do 8.º e 9.º ano: 8.30 h Recepção dos directores de turma aos alunos do 11.º e 12.º ano: 11:00 h Grupos disciplinares (conclusão dos trabalhos de planificação). Conselho Pedagógico – 9:00 horas
15 de Setembro:	Recepção dos directores de turma aos alunos do 7.º e 10.º ano: 8:30 e 11:00 h

5.5. Frequentam a escola, no regime articulado, 165 alunos, integrados nas seguintes turmas:

7A: Turma mista com 9 alunos do EBG e 19 alunos do Conservatório de Música.

7B: Turma formada por 20 alunos do Conservatório de Dança.

8A: Turma formada por 29 alunos do Conservatório de Música.

8B: Turma formada por 9 alunos do Conservatório de Música e por 19 alunos do Conservatório de Dança.

9A: Turma formada por 26 alunos do Conservatório de Música.

9B: Turma formada por 21 alunos do Conservatório de Dança.

10F: Turma de Artes Visuais que integra 4 alunos do Conservatório de Dança.

10H: Turma de Ciências Socioeconómicas que integra 6 alunos do Conservatório de Música.

11H: Turma de Ciências Socioeconómicas que integra 4 alunos do Conservatório de Música e 4 alunos do Conservatório de Dança.

12D: Turma de Ciências e Tecnologias que integra 3 alunos do Conservatório de Música e 1 aluno do Conservatório de Dança.

6. Os horários das aulas estão marcados predominantemente no turno da manhã, com início às 8:15 horas, e recobrem 10 tempos com a modulação descrita na tabela seguinte. Os períodos de almoço podem

decorrer entre as 12 e as 13 horas ou entre as 13 e as 14 horas. No contra-turno da tarde, a maioria das aulas termina às 16:55 horas, mas há aulas a terminar às 17:50 horas.

7. Os horários de Educação Física estão organizados com duas aulas consecutivas de 50 minutos e uma terceira aula independente de 50 minutos. O número máximo de aulas marcadas num único tempo é 6. É da responsabilidade do grupo disciplinar de Educação Física, sob a orientação do respectivo delegado, apresentar ao conselho pedagógico a proposta com a rotação das aulas e a organização dos balneários.

8. As articulações semestrais são geridas do seguinte modo:

a) A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento funciona sempre na 2.^a parte do ano escolar ou na segunda parte do semestre;

b) No 7.º ano de escolaridade do ensino básico geral, a aula dividida de Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas é atribuída no 1.º semestre a Ciências Naturais e no 2.º semestre a Ciências Físico-Químicas

9. Nas turmas mistas dos cursos básicos de Música e de Dança, para os alunos inscritos no ensino artístico, a disciplina semestral de Cidadania e Desenvolvimento funciona de forma independente, com as aulas marcadas no 2.º semestre.

10. As turmas têm a maioria das aulas que não requerem espaços específicos em salas fixas, excepto os grupos 12G e 12I, com salas volantes. O Centro de Apoio à Aprendizagem, criado pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, e tipificado no artigo 13.º do diploma, funciona nas salas B20 e B21 e na saleta C26.

11. Em relação ao desdobramento das disciplinas de Físico-Química e Ciências Naturais, do ensino básico geral, quando ocorrem, os horários estão organizados com duas aulas semanais de 50 minutos para cada uma das disciplinas, com a turma não desdobrada, e com uma aula semanal de 50 minutos para cada disciplina, com a turma desdobrada.

12. O plano de ocupação dos tempos livres dos alunos por ausências imprevistas dos professores está organizado em três modalidades: actividades na biblioteca escolar; actividades no anfiteatro, onde, no âmbito das actividades da biblioteca, podem ser visionados documentários ou filmes ligados aos currículos das disciplinas da escola; actividades na sala de convívio dos alunos, com o acompanhamento educativo de assistentes operacionais. Sem prejuízo da acção educativa dos professores e dos assistentes operacionais, exceptuando a possibilidade de ocorrerem actividades de enriquecimento curricular, a escolha da modalidade é feita pelos alunos.

13. Ainda no âmbito da ocupação dos tempos livres dos alunos, as modalidades referidas no número anterior estão disponíveis durante as aulas de EMRC para os alunos que tenham optado por não frequentar a disciplina, excepto se decidirem não permanecer na escola e sempre que a sua guarda seja assegurada, fora do estabelecimento de ensino, pelos respectivos encarregados de educação.

21. O plano das actividades lectivas integra a possibilidade de enriquecimento dos percursos formativos do ensino secundário, diversificando-os com a iniciação de uma disciplina bienal alternativa às disciplinas bienais tradicionais. Concretamente, nos cursos de Ciências e Tecnologias e Línguas e Humanidades, os alunos podem optar pela disciplina bienal de Geometria Descritiva e de Espanhol (iniciação), respectivamente.

21.1 As actividades lectivas são complementadas do seguinte modo:

a) Pela aplicação de apoios às aprendizagens no terceiro ciclo, orientados prioritariamente para alunos que beneficiam de medida de suporte à aprendizagem. O desenvolvimento do apoio constitui-se como um projecto curricular de turma e é coordenado pelos directores de turma, sob a supervisão do conselho pedagógico. Pode funcionar em diversas modalidades, como o reforço de áreas disciplinares específicas, a tutoria e as salas de estudo, que dependem do projecto e da componente de origem das horas destinadas ao apoio. É da competência dos directores de turma manter actualizado o plano dos apoios aprovado no conselho pedagógico e garantir, para este fim, a comunicação com os encarregados de educação dos alunos.

b) Pelo reforço das aprendizagens no 11.º ano do ensino secundário, sob a coordenação dos professores das disciplinas apoiadas. O reforço funciona como uma aula extraordinária que acresce ao número de horas previsto no plano curricular

Turmas 11.º Ano	Horas	Professores	Modalidade
11A CT	1+1	B11, FQ8	Reforço curricular
11B CT	1+1	B8, FQ8	Reforço curricular
11C CT	1+1	B8, FQ7	Reforço curricular
11D CT	1+1	B11, FQ2	Reforço curricular
11F LH	2	M9	Reforço curricular
11H CSE	1	H9	Reforço curricular

c) Pelo reforço das aprendizagens no 12.º ano do ensino secundário, sob a coordenação dos professores das disciplinas apoiadas. Reforço efectivo de 1 hora na disciplina de Português e reforço com a configuração de aula extraordinária, sala de estudo ou apoio individual, dependendo do plano traçado pelo professor e da componente de origem das horas destinadas ao apoio. Os professores devem manter um registo actualizado do reforço, informando os directores de turma em tempo útil das decisões tomadas.

Turmas 12.º Ano	Horas	Professores	Modalidade
12A CSE	1+1	M2, P14	Reforço curricular
12B, 12C, 12D CT	1+1	M4,M5,M5 e P1,P14,P1	Reforço curricular
12E CT	1+1	M11, P9	Sala de Estudo/ Reforço curricular
12F AV	1	P9	Reforço curricular
12G, 12H LH	1+1	P5,P5 e H5	Reforço curricular/ Sala de Estudo
12I LH	1+1	H8 e P14	Reforço curricular

d) Por aulas de línguas estrangeiras, organizadas no âmbito das actividades do Centro de Línguas Estrangeiras da escola, que visam o aprofundamento dos saberes dos alunos e a certificação oficial dos conhecimentos adquiridos.

e) Por actividades internas de Desporto Escolar, marcadas para a tarde de 6.ª feira e orientadas sobretudo para a modalidade de Ténis de mesa.

24.1. Beneficiam de planos escolares próprios, no âmbito dos respectivos programas educativos individuais, 34 alunos. Há ainda 3 outros alunos (assinalados a vermelho no quadro seguinte) que provavelmente virão a ter medidas adicionais:

Turma	Alunos	Turma	Alunos	Turma	Alunos	Turma	Alunos
7C	2	8E	1	9E	1	11 CPM	1
7E	1	8H	1	9G	2	12F	1
7F	0+2	8I	5	9H	3	12H	1
7I	1+1	8J	1	10F	1	12I	2
8C	1	9D	2	10 CPS	7	Total	34+3

24.2. Beneficiam de medidas selectivas 17 alunos do 7.º ano, 33 alunos do 8.º ano, 16 alunos do 9.º ano e 15 alunos do ensino secundário, distribuídos pelas seguintes turmas:

7.º Ano	A-1, D-3, E-1, F-3, G-1, H-1, I-4 e J-3
8.º Ano	A-3, B-1, C-5, D-3, E-2, F-2, G-2, H-3, I-3, J-2 e T-7
9.º Ano	C-1, D-1, F-1, G-1, H-3, I-1, P-5 e T-3
Secundário	10D-1, 10F-2, 10G-2, 10H-1, 10CPS – 1, 11F-1, 11H-1, 11CPM – 5 e 12CPI-1

24.3 Está previsto apoio tutorial específico para os alunos retidos no ano lectivo anterior que estão inscritos na escola.

25. A equipa multidisciplinar prevista no Decreto-Lei n.º 54/2018 tem a seguinte composição: João Silva, na qualidade de subdirector; Filomena Morais, Célia Barbosa e Sandra Baptista, na qualidade de membros do conselho pedagógico; Gracinda Moreira, do Grupo 910, e Ana Pinheiro, na qualidade de psicóloga.

26. O Gabinete Pedagógico mantém-se em funcionamento na biblioteca, sob a coordenação de professores destacados para o serviço, com a supervisão da docente Ana Paula Marrana, e prossegue o objectivo principal de integração do aluno e de promoção do sucesso escolar.

29. Os alunos menores de idade não estão autorizados a sair da escola nos períodos de tempo destinados às aulas e nos intervalos compreendidos entre aulas, excepto com a autorização expressa do director da escola. Esta norma, transcrita do artigo 46.º do regulamento interno, deve ser transmitida pelos directores de turma aos respectivos encarregados de educação.

39. A informação interna vai circular sempre por correio electrónico através das caixas registadas na escola. Constitui um dever profissional de todos os professores a consulta regular do correio como meio de conhecimento das informações, circulares, ordens de serviços, despachos, convocatórias e outros documentos equivalentes.

40. Mantém-se em vigor o protocolo celebrado com a Faculdade de Letras da Universidade do Porto, que trata, entre outros, de estágios na área disciplinar de Português.

41. Os dois últimos dias de aulas previstos no calendário escolar são destinados a actividades escolares não lectivas, em conformidade com o ponto 2.3 do Despacho n.º 6726-A/2021. O conselho pedagógico recomenda que todos os promotores de actividades assinalem estes dias como dias preferenciais para a concretização dos respectivos projectos.

Ensino Secundário Científico-Humanístico
Curso de Ciências e Tecnologias (Ano 2023/2024)

Componentes de Currículo (a)	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Total Ciclo	Gestão Carga Horária
	Minutos	Dispersão	Minutos	Dispersão	Minutos	Dispersão		
Geral								
Português: (180+180+200)	200	≥ 3	200	≥ 3	200	≥ 3	600	+20/+20/0
LE 1 - Inglês: (150)	150	≥ 2	150	≥ 2			300	0/0
Filosofia: (150)	150	3	150	3			300	0/0
Educação Física: (150)	150	2	150	2	150	2	450	0/0
Específica								
Matemática A: (250+250+270)	250	≥ 3	250	≥ 3	300	≥ 3	800	0/0/+30
Físico-Química A: (315) (b)	325	≥ 3	325	≥ 3			650	+10/+10
Biologia e Geologia: (315) (b)	325	≥ 3	325	≥ 3			650	+10/+10
Opção 1: (150)					150	≥ 2	150	0
Opção 2: (150)					150	≥ 2	150	0
Tempo efectivo (plano escola)	1550	31	1550	31	950	20	4050	+40/+40/+30
Cidadania e Desenvolvimento (c)								
Educação Moral e Religiosa: (45) (d)	50	1	50	1	50	1		+5/+5/+5

Curso de Línguas e Humanidades (Ano 2023/2024)

Componentes de Currículo (a)	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Total Ciclo	Gestão Carga Horária
	Minutos	Dispersão	Minutos	Dispersão	Minutos	Dispersão		
Geral								
Português: (180+180+200)	200	≥ 3	200	≥ 3	200	≥ 3	600	+20/+20/0
LE 1 - Inglês: (150)	150	≥ 2	150	≥ 2			300	0/0
Filosofia: (150)	150	3	150	3			300	0/0
Educação Física: (150)	150	2	150	2	150	2	450	0/0
Específica								
História A: (250+250+270)	250	≥ 3	250	≥ 3	300	≥ 3	800	0/0/+30
Geografia A: (270)	300	≥ 3	250	≥ 3			550	+30/-20
MACS: (270) (b)	250	≥ 3	300	≥ 3			550	-20/+30
LE 3 - Espanhol: (270) (b)	250	≥ 3	300	≥ 3			550	-20/+30
Opção 1: (150)					150	≥ 2	150	0
Opção 2: (150)					150	≥ 2	150	0
Tempo efectivo (plano escola)	1450	29	1450	29	950	20	3850	+30/+30/+30
Cidadania e Desenvolvimento (c)								
Educação Moral e Religiosa: (45) (d)	50	1	50	1	50	1		+5/+5/+5

Curso de Ciências Socioeconómicas (Ano 2023/2024)

Componentes de Currículo (a)	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Total Ciclo	Gestão Carga Horária
	Minutos	Dispersão	Minutos	Dispersão	Minutos	Dispersão		
Geral								
Português: (180+180+200)	200	≥ 3	200	≥ 3	200	≥ 3	600	+20/+20/0
LE 1 - Inglês: (150)	150	≥ 2	150	≥ 2			300	0/0
Filosofia: (150)	150	3	150	3			300	0/0
Educação Física: (150)	150	2	150	2	150	2	450	0/0
Específica								
Matemática A: (250+250+270)	250	≥ 3	250	≥ 3	300		800	0/0/+30
Economia A: (270)	250	≥ 3	300	≥ 3			550	-20/+30
História B: (270)	300	≥ 3	250	≥ 3			550	+30/-20
Sociologia: (150)					150	≥ 2	150	0
Contabilidade: (150)					150	≥ 2	150	0
Tempo efectivo (plano escola)	1450	29	1450	29	950	20	3850	30/+30/+30
Cidadania e Desenvolvimento (b)								
Educação Moral e Religiosa: (45) (c)	50	1	50	1	50	1		+5/+5/+5

Curso de Artes Visuais (Ano 2023/2024)

Componentes de Currículo (a)	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Total Ciclo	Gestão Carga Horária
	Minutos	Dispersão	Minutos	Dispersão	Minutos	Dispersão		
Geral								
Português: (180+180+200)	200	≥ 3	200	≥ 3	200	≥ 3	600	+20/+20/0
LE 1 - Inglês: (150)	150	≥ 2	150	≥ 2			300	0/0
Filosofia: (150)	150	3	150	3			300	0/0
Educação Física: (150)	150	2	150	2	150	2	450	0/0
Específica								
Desenho A: (250+250+270)	250	≥ 3	250	≥ 3	300		800	0/0/+30
Geometria Descritiva A: (270)	250	≥ 3	300	≥ 3			550	-20/+30
História Cultura das Artes: (270)	300	≥ 3	250	≥ 3			550	+30/-20
Oficina de Artes: (150)					150	1	150	0
Oficina Multimédia: (150)					150	1	150	0
Tempo efectivo (plano escola)	1450	29	1450	29	950	20	3850	30/+30/+30
Cidadania e Desenvolvimento (b)								
Educação Moral e Religiosa: (45) (c)	50	1	50	1	50	1		+5/+5/+5

Ensino Básico Geral: Terceiro Ciclo

Minutos Previstos			Componentes de Currículo (I.1)	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO	
7.º	8.º	9.º		Unidades Tempo	Dispersão	Unidades Tempo	Dispersão	Unidades Tempo	Dispersão
450	450	450	Português	4	≥ 3	4	≥ 3	4	≥ 3
			Línguas Estrangeiras						
			Inglês	3	≥ 2	3	≥ 2	3	≥ 2
			Francês ou Espanhol	2	2	2	2	2	2
275	225	225	Ciências Sociais e Humanas						
			História	3	≥ 2	2	2	2	2
			Geografia	2	2	2	2	2	2
			Cidadania e Desenvolvimento	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
450	500	500	Matemática	4	≥ 3	4	≥ 3	4	≥ 3
			Ciências Físico-Naturais						
			Ciências Naturais	2,5	≥ 3	3	≥ 3	3	≥ 3
			Físico-Química	2,5	≥ 3	3	≥ 3	3	≥ 3
175	175	175	Educação Artística e Tecnológica						
			Educação Visual	2	2	1	1	2	1
			Educação Tecnológica (I.3)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			TIC	1	1	2	1	1	1
150	150	150	Educação Física	3	2	3	2	3	2
45	45	45	Educação Moral e Religiosa (I.4)	1	1	1	1	1	1

Plano Curricular da Escola

Cursos Básicos de Música e de Dança: Terceiro Ciclo

Componentes de Currículo (a)	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO		Total Ciclo	Gestão da Carga Horária: 7.º/8.º/9.º
	Minutos	Dispersão	Minutos	Dispersão	Minutos	Dispersão		
Português: (200)	200	≥ 3	200	≥ 3	200	≥ 3	600	+25/+25/+25
Línguas Estrangeiras: (225)								
LE 1 - Inglês	150	≥ 2	150	≥ 2	150	≥ 2	450	
LE 2 - Francês ou Espanhol	100	2	100	2	100	2	300	
Ciências Sociais e Humanas: (250+250+275)								0/0/+25
História	125	1+1+0,5	125	1+1+0,5	150	≥ 2	400	
Geografia	100	2	100	2	125	1+1+0,5	325	
Cidadania e Desenvolvimento (b)	25	0,5	25	0,5	25	0,5	75	
Matemática: (200)	200	≥ 3	200	≥ 3	200	≥ 3	600	25/+25/+25
Ciências Físico-Naturais: (225+225+225)								
Ciências Naturais (c)	150	3	100	2	125	1+1+0,5	375	
Físico-Química (c)	100	2	150	3	125	1+1+0,5	375	
Educação Física: (135) (d)	150	2	150	2	150	2	450	+15/+15/+15
Componentes de Música/Dança								
Tempo efectivo na escola (plano curricular)	1300	26	1300	26	1350	27	3950	
Educação Moral e Religiosa: (45) (e)								

a) Nos termos do n.º 1 do artigo 8.º da Portaria n.º 223-A/2018, a escola definiu unidades de tempo de 50 minutos. A dispersão semanal das cargas horárias indicada pode ser alterada anualmente por deliberação do conselho pedagógico nas orientações para o lançamento do ano lectivo.

b) A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento articula-se semestralmente com História, História e Geografia no 7.º, 8.º e 9.º ano, respectivamente, sendo leccionada pelos docentes destas disciplinas.

c) As disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química articulam semestralmente no 9.º ano em uma unidade de tempo.

d) Apenas no curso Básico de Música.

e) Disciplina de frequência facultativa.

Plano proposto com parecer favorável unânime, no dia 2 de Novembro de 2023, pelo Conselho Pedagógico, em conformidade com o Decreto-Lei n.º 75/2088, artigo 33.º, alínea b).

Plano aprovado no dia 16 de Novembro de 2023 pelo Conselho Geral, em conformidade com o Decreto-Lei n.º 75/2088, artigo 13.º, alínea e).